

DOCTRINA DE SEGURIDAD NACIONAL

Tiempo espacio y principios

La DSN Fue una visión que sostuvo ideológicamente a los gobiernos autoritarios en **América Latina** principalmente **durante los 60s y 70s**, aunque en Honduras tuvo su máxima expresión en los 80s. Estuvo alentada por Estados Unidos, ante la amenaza comunista en la región durante la Guerra Fría. Fue transmitida principalmente desde de la polémica Escuelas de las Américas en Panamá, que instruyó a militares latinoamericanos en técnicas de contra-insurgencia y violaciones a los derechos humanos.

La Doctrina de la Seguridad Nacional, fue el sostén ideológico de las dictaduras militares en América Latina y fue ideada por el gobierno de Estados Unidos como forma de ejercer un contrapeso político en la región en el marco de la Guerra Fría.

Las sucesivas administraciones estadounidenses temieron que la influencia de la revolución cubana de 1959 significara una expansión del comunismo en América Latina, y que el continente girara hacia la órbita soviética; Dominando sobre su periferia.

En ese sentido, esta doctrina predicaba que **la proliferación de la ideología socialista en los países latinoamericanos constituía una amenaza para la seguridad nacional de estas naciones, para lo cual creía necesario una contraofensiva política y militar.**

De este modo se creó la polémica Escuela de las Américas en Panamá, que se encargó de instruir a militares y policías de América Latina en técnicas contra-insurgentes, y que ha sido señalada como una organización que ha promovido las violaciones a los derechos humanos y la represión clandestina de los gobiernos autoritarios de la región.

El congresista Joseph Kennedy ha declarado: "La Escuela de las Américas del Ejército de EE.UU.... es una escuela que ha producido más dictadores que cualquier otra escuela en la historia del mundo."



1 Escuela de las Américas en Panamá (edificio en donde funcionó).

Según *School of the Americas Watch*, “durante sus 58 años, la SOA ha entrenado a más de 60.000 soldados latinoamericanos en técnicas de contrainsurgencia, pericia como francotiradores, guerra de comandos y psicológica, inteligencia militar y tácticas de interrogatorio. Colombia, con más de 10.000 soldados entrenados en la escuela, es el principal cliente de la SOA. Colombia tiene actualmente el peor historial de violaciones de los derechos humanos en Latinoamérica.” Además *School of the Americas Watch* señala que la SOA está involucrada en innumerables golpes latinoamericanos.

La *Doctrina de Seguridad Nacional* le otorgaba a las fuerzas armadas de los países latinoamericanos un rol principal en la **lucha contra el comunismo**, y en los hechos esto significó el apoyo de la Agencia Central de Inteligencia (CIA) de los Estados Unidos a las dictaduras militares que se expandieron por el continente durante las décadas de 1960 y 1970.

La Doctrina de Seguridad Nacional (DSN) considera a los propios ciudadanos de un país como posibles amenazas a la seguridad. La doctrina fue un producto del pensamiento de la Guerra Fría, que mantuvo al mundo dividido en dos campos antagónicos. Fue ideada por los sucesivos gobiernos de los Estados Unidos y divulgada mediante el entrenamiento de los distintos ejércitos latinoamericanos, en Panamá.

La doctrina llega a formar una parte importante de la ideología de las fuerzas armadas en América Latina, quienes por primera vez extienden su papel de defensores de las fronteras nacionales con la defensa contra el propio pueblo. Además la doctrina propaga una visión amplia del enemigo: no sólo se consideran terroristas insurgentes a las personas con armas como bombas o revólveres, sino también a las personas que **propagan ideas** en contra del concepto de la sociedad nacional que tiene el gobierno. Cuando se interpreta al enemigo insurgente de tal manera, se puede fácilmente ordenar a todo el mundo bajo esta definición, según conviene por otros motivos. Además, los insurgentes son considerados subversivos, traidores a la patria y por consiguiente no se los ve como sujetos de derecho sino como seres viles, animales o fuentes de maldad. Por esto la doctrina justifica utilizar los métodos más atroces para tratar y eliminar al enemigo.

Existía la convicción, en ciertas áreas del gobierno estadounidense, de que el bloque comunista (surgido después de la Segunda Guerra Mundial) tenía como principal objetivo el convertirse en la única potencia mundial y reorganizar la sociedad mediante la expansión del comunismo soviético (NSC-68). Sobre esta base se extendió el temor de que surgieran en los países 'subdesarrollados', especialmente en América Latina, focos de resistencia comunista. Los EE.UU. tenían sus intereses latinoamericanos bien protegidos por los gobiernos dictatoriales que habían instalado en épocas anteriores. Pero con la

influencia de la revolución cubana de 1959 y el creciente pensamiento comunista o socialista entre los estudiantes, por primera vez surgía la idea de que el pueblo del propio país podía constituir una amenaza a la seguridad nacional.

Precursores

Tiene dos vertientes, la primera de origen norteamericano y la segunda, de origen francés con la lección aprendida por el General D'Allegret tras las derrotas en las guerras de independencia de Indochina y Argelia. Es conveniente añadir que en Argentina, uno de los precursores de la doctrina de la seguridad nacional fue el plan CONINTES, sancionado y puesto en práctica durante el gobierno de Arturo Frondizi en 1958. La sigla significa «CONmoción INTerna del ESTado» y consistía en poner a las Fuerzas Armadas y de seguridad a disposición de la represión interna, permitiendo la militarización de los grandes centros urbanos y permitiendo allanamientos y detenciones a los líderes opositores. Durante la dictadura genocida de 1976-1983, los oficiales conocían dicha norma, pero paradójicamente "ignoraban" que fueran parte de la Doctrina de Seguridad Nacional.

Empleando esta doctrina los Estados Unidos consiguen unificar el accionar de las distintas dictaduras genocidas latinoamericanas, instaladas por la CIA, como la de Augusto Pinochet (en Chile), Alfredo Stroessner (en Paraguay), Jorge Rafael Videla, Roberto Viola y Leopoldo Galtieri (en Argentina, 1976-1983), Juan María Bordaberry en Uruguay, el general Banzer (en Bolivia, 1971-1978), la dinastía de los Somozas (en Nicaragua), El Salvador durante sus más sangrientos años de guerra civil y Julio César Turbay Ayala con su famoso Estatuto de Seguridad (en Colombia, 1978-1982). Para implementar la doctrina, los Estados Unidos instalaron la Escuela de las Américas en Panamá. La idea fue de impulsar el equilibrio político en América Latina. Allí, durante casi cuarenta años, las técnicas más salvajes de interrogatorios mediante torturas fueron enseñadas a militares sudamericanos, quienes eran los encargados de efectuar el trabajo sucio de contra insurrección

Entre los años 1964 y 1984, casi todos los países latinoamericanos estaban gobernados por dictaduras militares. Pero, a diferencia de aquellas que representaron una continuidad del orden oligárquico construido en el siglo XIX, o de las que interrumpieron la ampliación de los derechos de los ciudadanos propuestos por los movimientos sociales, en varios países del continente, las dictaduras militares que se desarrollaron a partir de la década de 1960, en países como Brasil, Chile, Uruguay y Argentina, buscaron transformar económica y políticamente las sociedades en las cuales se produjeron.

Las principales características comunes que encuentran los investigadores, al estudiar las dictaduras, debidas a esta doctrina son:

- *Su conformación en países con cierto nivel de industrialización (Argentina, Brasil), o países en los que existía cierta estabilidad histórica de las formas democráticas (Uruguay, Chile).*
- *El haber sucedido a un período de una amplia o intensa movilización de los trabajadores y de los sectores subalternos en general.*
- *El rol central desempeñado por las Fuerzas Armadas como institución, tanto en los golpes de Estado que instalaron las dictaduras, como en el ejercicio del gobierno.*
- *La articulación, en torno de los gobiernos dictatoriales, de una coalición que expresó los intereses de las clases económicamente dominantes.*
- *El ejercicio del gobierno mediante equipos técnicos especializados en diferentes cuestiones, generalmente sin participación previa en partidos políticos (tecnócratas).*
- *La concepción de un proyecto de reestructuración de la sociedad, sobre nuevas bases económicas y políticas, a través de las cuales buscaron mantener los niveles de beneficio obtenidos por las principales empresas y revertir los avances que se habían hecho en materia de participación en la toma de decisiones de la mayoría de la población.*
- *La imposición del reordenamiento de la sociedad, en forma autoritaria, lo que exigió el uso permanente de la fuerza.*

*Es notable también que las acciones de esta doctrina eran encaminadas al beneficio extranjero, ya que “con el fin de lograr la transformación económica”, en los distintos países se aplicaron un conjunto de medidas ligadas al neoliberalismo, entre las cuales la más importante fue la “apertura de la economía” para la libre importación y exportación de mercancías, es decir, **la eliminación de los aranceles que gravaban la importación de productos extranjeros.***

La incidencia de las Fuerzas Armadas en las cuestiones políticas se redujo notablemente, sobre todo a partir del fin de la denominada Guerra Fría, que significó el fin de las presiones de EE. UU. Para embarcarlas en la lucha contra la “subversión comunista” en cada país. A partir de entonces, EE.UU. ha comenzado a proponer, como nueva hipótesis de conflicto para las Fuerzas Armadas del continente, la lucha contra el tráfico de drogas.

Efectos económicos, políticos, sociales y culturales

Efectos económicos

El propósito de esta doctrina, aunque se venda como una forma de defensa al orden social vigente, ha sido en realidad mantener la dominación y hegemonía de los EEUU sobre los pueblos latinoamericanos y mantener la hegemonía de las oligarquías dominantes nacionales, es decir, seguridad nacional ante el temible cambio. Entiéndase por cambio una redistribución de la riqueza, que permitiera el surgimiento de nuevos burgueses salidos de todos los estratos sociales y que menguara el control de las elites económicas ya existentes.

Este propósito se ha cumplido manteniendo relaciones comerciales asimétricas en que los pueblos latinoamericanos venden materia prima y compran producto terminado. Esto ha ocasionado un desequilibrio en la balanza comercial que ha incidido negativamente en los pueblos latinoamericanos. Esto no ha preocupado a las elites nacionales que por las altas tasas de desempleo en Latinoamérica, se permiten pagar sueldos pírricos por gran producción. Manteniendo sus bolsillos siempre llenos y las políticas siempre favorables por ser el sostén de las tristes economías nacionales.

Las dictaduras militares y sus políticas económicas se propusieron —y consiguieron— la consolidación y expansión de un número reducido de empresas nacionales y/o multinacionales, en muchos casos pertenecientes a un mismo grupo, que se hicieron cargo de la producción y se apoderaron de la porción mayoritaria del mercado.

Todas estas medidas económicas fueron posibles mediante el ejercicio de la violencia, la represión de las organizaciones sociales y sindicales —la mayoría de las cuales fueron intervenidas por los militares o directamente clausuradas—, y la violación de todos los derechos humanos.

La política de apertura de la economía llevada a cabo por las dictaduras militares de la década del 70. Provocó el cierre de numerosas industrias que no lograron sobrevivir a la llegada masiva de productos importados.

Otros Efectos: Egresados de la escuela de las Américas en Honduras

Los elementos militares que estudiaron en la dicha escuela de las Américas siguen fungiendo como elite militar en la mayoría de los países latinoamericanos. Particularmente en Honduras podemos mencionar a Billy Joya, general Álvarez Martínez y el general Romeo Vásquez Velásquez.

Romeo Vásquez Velásquez:

El general Romeo Vásquez, quien encabeza el golpe militar en Honduras, se entrenó en la Escuela de las Américas. Vásquez, junto con otros dirigentes militares, se graduó en la infame



Escuela de las Américas (SOA, por sus siglas en inglés), de EE.UU. Según una base de datos de School of the Americas Watch compilada de información obtenida del gobierno de EE.UU., Vásquez estudió en la SOA por lo menos dos veces: una vez en 1976 y otra en 1984.



Aparte de su estudio en la escuela de las Américas, Vásquez fue acusado en el año 1993 de pertenecer a la banda de los trece, banda internacional dedicada al robo de vehículos, se dice que salió libre por esas conocidas particularidades de la justicia hondureña.

General Luis Javier Prince Suazo

El jefe de la Fuerza Aérea, general Luis Javier Prince Suazo, estudió en la SOA en 1996. La Fuerza Aérea ha sido un protagonista central en la crisis hondureña. Cuando los militares se negaron a distribuir las urnas de voto para el sondeo de opinión, las urnas fueron almacenadas en una base de la Fuerza Aérea hasta que ciudadanos acompañados por Zelaya las rescataron. Zelaya informa que después de su secuestro por soldados, lo

llevaron a una base de la Fuerza Aérea, donde fue puesto en un avión y enviado a Costa Rica.

*La Escuela de las Américas tiene una larga, tortuosa historia en Honduras. Según School of the Americas Watch, "En 1975, el graduado de la SOA, **general Juan Melgar Castro** se convirtió en dictador militar de Honduras. De 1980 a 1982 el régimen dictatorial hondureño fue encabezado por otro graduado de la SOA, **Policarpo Paz García**, quien intensificó la represión y los asesinatos por el batallón 3-16, uno de los escuadrones de la muerte más temidos en toda Latinoamérica, fundado por graduados de la SOA con la ayuda de graduados argentinos de la SOA."*



*El general hondureño **Humberto Regalado Hernández** está representado en la Galería de la Fama de la SOA. Como jefe de las fuerzas armadas, se negó a actuar contra soldados involucrados en el escuadrón de la muerte Batallón 3-16.*

General Álvarez Martínez



El gobierno de Reagan, a través de John Dimitri Negroponte un diplomático ex-CIA; se alió al comandante de las Fuerzas Armadas de Honduras: general Álvarez Martínez, en contra del gobierno Sandinista de Nicaragua. Álvarez un anticomunista; había declarado que Honduras estaba en una 'Guerra a Muerte', en contra del gobierno del FSLN de Nicaragua. Álvarez Martínez se dio a la tarea de coordinar junto a los norteamericanos basados en Honduras, el apoyo a los 'Contras' Nicaragüenses para lanzar ataques en contra del gobierno Sandinista, con el firme propósito de derrocarlos, y retornar al poder a los seguidores del extinto presidente: Anastasio Somoza.

Esto sirvió de motivo, para que el General Álvarez Martínez aplicara sus tácticas aprendidas en Argentina. Actos de torturas y desaparecidos; así como otro tipo de violaciones a los derechos humanos, comenzaron a darse en Honduras empañando así el gobierno de Suazo Córdova.

Billy Joya Améndola

Este hombre es un asesino y prófugo de la justicia, cometió crímenes de a la humanidad y es reconocido internacionalmente por su gran ficha delictiva, hoy este asesino es asesor y amigo incondicional de Roberto Micheletti, el dictador que tiene a Honduras en sus manos momentáneamente.



*Billy Joya, el integrante del temido comando 3-16, involucrado en las masacres más repugnantes y dolorosas de la historia, es el hombre feroz y demente conocido como "Lic Arrazola". En esa época aparece vinculado a la instrucción del 3-16 el general Suárez Mansón, uno de los mayores represores de la **dictadura argentina**. Billy Joya no sólo estudió los métodos argentinos. Siendo cadete de la escuela militar Francisco Morazán de Tegucigalpa, marchó becado al Chile de Pinochet donde se especializó en su actual ocupación; **guerra psicológica**.*

Se le imputa la responsabilidad criminal directa en al menos 16 casos y operativos especiales que dejaron más de una decena de personas muertas y torturadas por sus vínculos con organizaciones progresistas.

Observatorio de la Escuela de las Américas

La oficina del Observatorio de la Escuela de las Américas está ubicada a pocos metros de las puertas de Fort Benning. Uno de sus máximos representantes Bourgeois dijo: "Es bien sabido en América Latina que esta institución es un escuela de entrenamiento para golpistas. (...) Once dictadores pasaron por sus aulas. Cada vez que en las últimas décadas ha habido un golpe, como el que ocurrió ahora en Honduras, se ha comprobado que existía una conexión directa a esta Escuela. (...) Pretenden darle una imagen de institución

democrática y transparente, pero hace más de cinco años que no nos brindan información sobre la identidad de los que se entrenan allí. La semana pasada, sin embargo, tuvimos un pequeño destello de esperanza cuando la Cámara de Representantes de Estados Unidos aprobó una enmienda al proyecto de la Ley de Autorización en Materia de Defensa, por la cual se obligaría al



Pentágono a divulgar los nombres, grados militares, cursos tomados y país de origen de todos los que se entrenan en la institución. (...) Hablan de transparencia y democracia, pero esta Escuela es un impedimento a la democracia y a la gran transformación que se está dando en América Latina."

Conclusiones:

Esta doctrina política, es, en su forma, una doctrina militar con mucha aceptación de parte de las elites nacionales. Su mismo nombre 'seguridad nacional' es una frase muy usada en los oficios marciales. Esto se justifica por su origen militar tanto francés como norteamericano a través de la CIA.

Independientemente de lo pobre que sea un país, las elites dominantes tienen abundancia de capital, además del control de las instituciones del estado. Estas condiciones control absoluto les hacen defender incondicionalmente el 'status quo' que prácticamente perpetúa su condición hegemónica, aun en detrimento de las demás clases sociales. La condición de EEUU de país industrializado en busca de materia prima de bajo costo, sumada a la de las elites nacionales de ascendencia extranjera y mayoritariamente agrícolas, ha sustentado el matrimonio perfecto entre desarrollo industrial y explotación nacional que ha sido el nicho que engendró a la DSN y a tantos otros adefesios políticos y sociales que aun hoy siguen emergiendo.

Para librarnos de estas cadenas históricas, debemos cambiar nuestra forma y relaciones de producción. No solo producir la materia prima, sino también convertirla y exportarla, buscando para eso socios europeos y orientales.

Debemos dejar de ser subordinados políticos del imperio norteamericano y formar nuestros propios bloques económicos y tratados solidarios entre los pueblos latinoamericanos que permitan el desarrollo endógeno.

Crear buenas relaciones bilaterales y multilaterales en Latinoamérica que permitan una fusión entre países pequeños que les permita ser más competitivos ante las exigencias de la globalización. Un ejemplo es la búsqueda del sueño de Morazán 'la unión de Centroamérica'.

Regular los medios de comunicación para que se deje de transmitir la 'cultura consumista' y en su lugar se transmitan programas educativos con valores cívicos y culturales que nos impulsen a ser un pueblo trabajador y solidario.

Referencias:

<http://puertoprincipemcf.blogspot.com/2009/07/el-golpe-en-honduras-y-la-escuela-de.html>

<http://www.rebellion.org/noticia.php?id=87817>

<http://pijazo.blogspot.com/2009/07/838-general-golpista-romeo-vasquez.html>

<http://www.semana.com.ve/article.php?id=6694#>

http://es.wikipedia.org/wiki/Romeo_Vásquez_Velásquez

<http://www.derechos.org/nizkor/espana/doc/joya/soli.html>

<http://www.cubadebate.cu/opinion/2009/07/06/billy-joya-amendola-historia-del-sicario-preferido-de-goriletti/>

<http://www.anarkismo.net/article/13720>

http://es.wikipedia.org/wiki/Roberto_Suazo_C%C3%B3rdova

<http://rubenescobarerazo.wordpress.com/2009/06/29/¿no-fue-un-golpe/>

<http://www.noticias24.com/actualidad/noticia/63434/esposa-de-zelaya-cuenta-detalles-de-la-traicion-del-geral-romeo-vasquez/>

<http://argentina.indymedia.org/news/2009/07/680830.php>

<http://nacerenhonduras.blogspot.com/2009/05/asi-murio-gustavo-alvarez-martinez.html>

<http://www.derechos.org/nizkor/espana/doc/joya/soli.html>

http://es.wikipedia.org/wiki/Escuela_de_las_Am%C3%A9ricas